

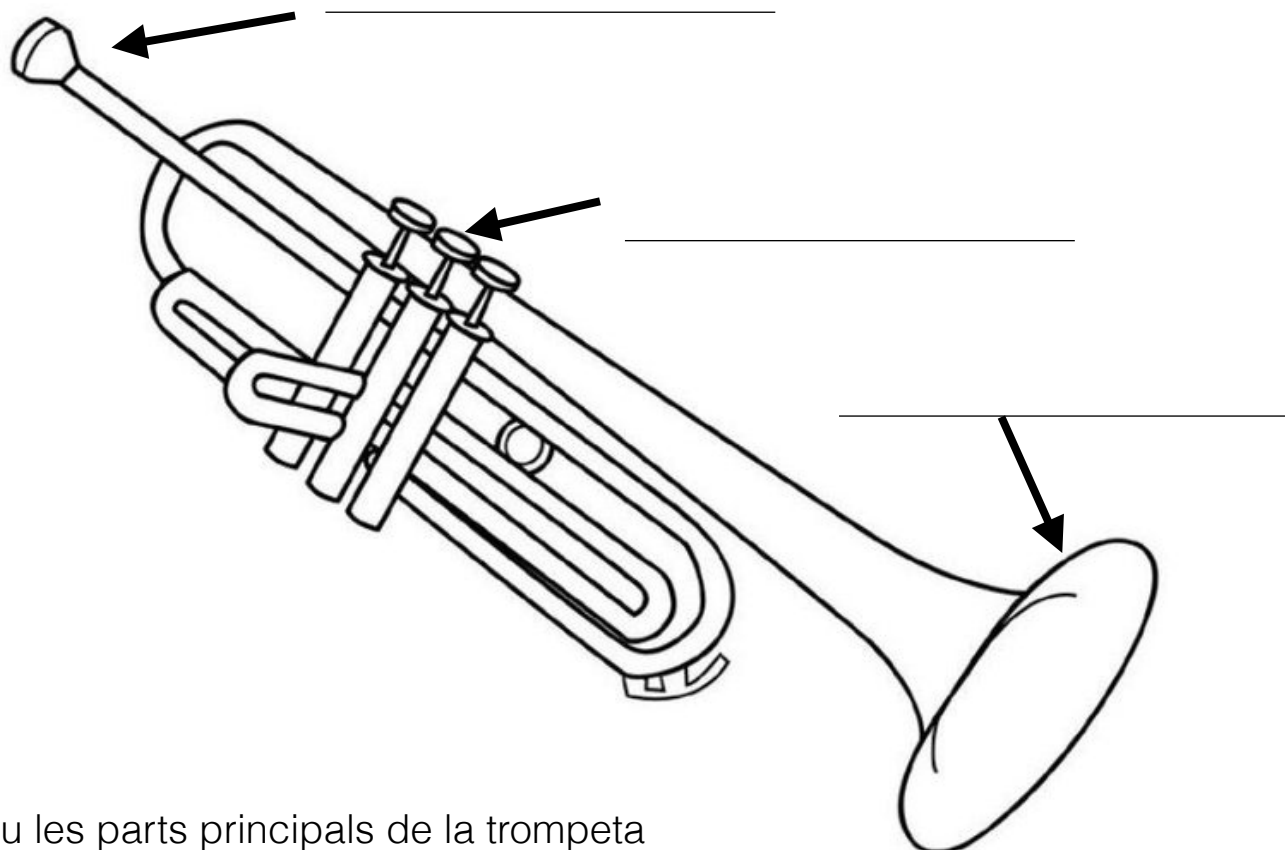
BRASS, BRASS, BRASS



*Coneixent el Quintet de Metall
amb els
SPANISH BRASS*

PRESENTACIÓ dels INSTRUMENTS

La Trompeta

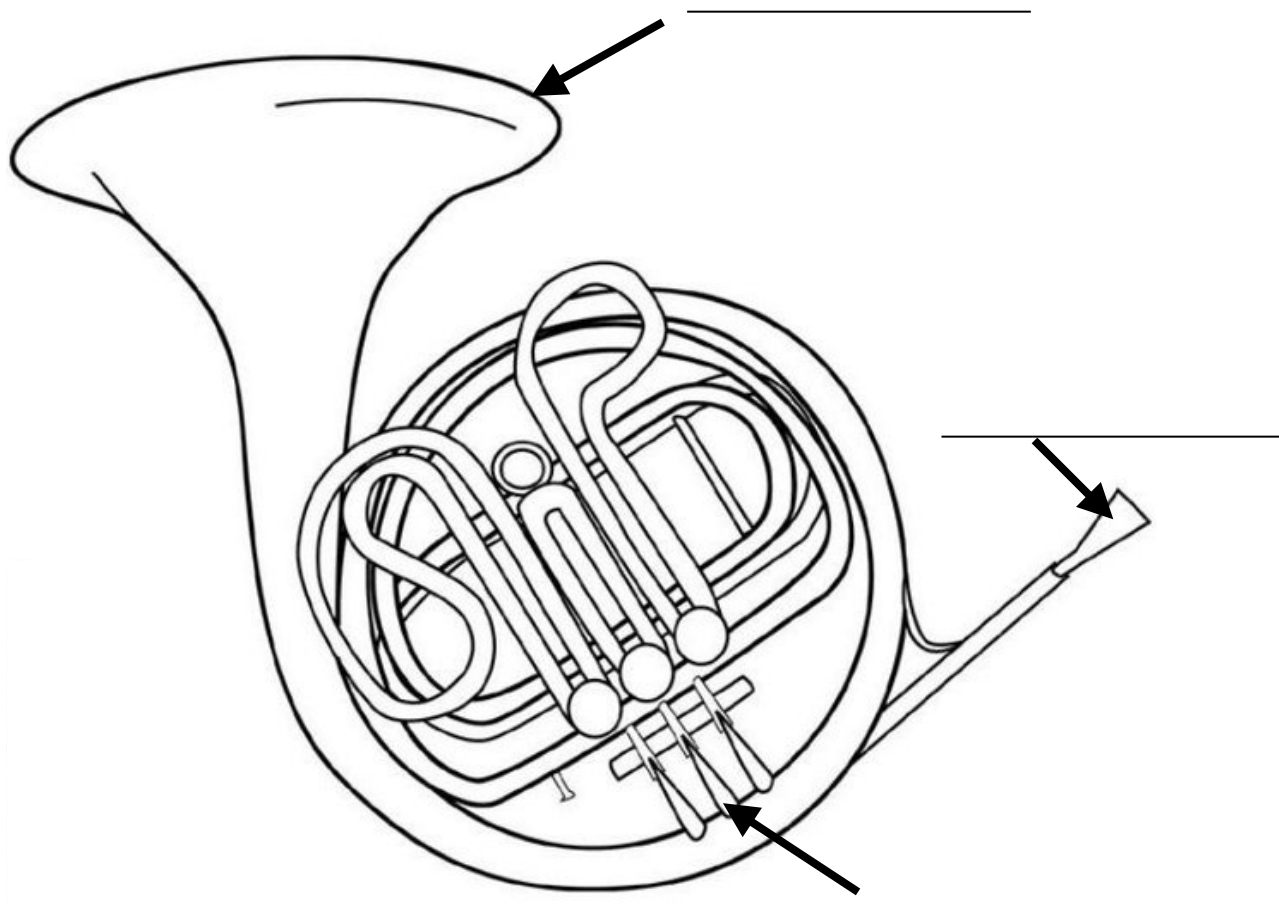


Escriu les parts principals de la trompeta

Si el so de la trompeta fora un color, per a tu seria.....

Pinta la trompeta d'eixe color.

La Trompa



Escriu les parts principals de la trompa

La trompa pertany a la família del _____

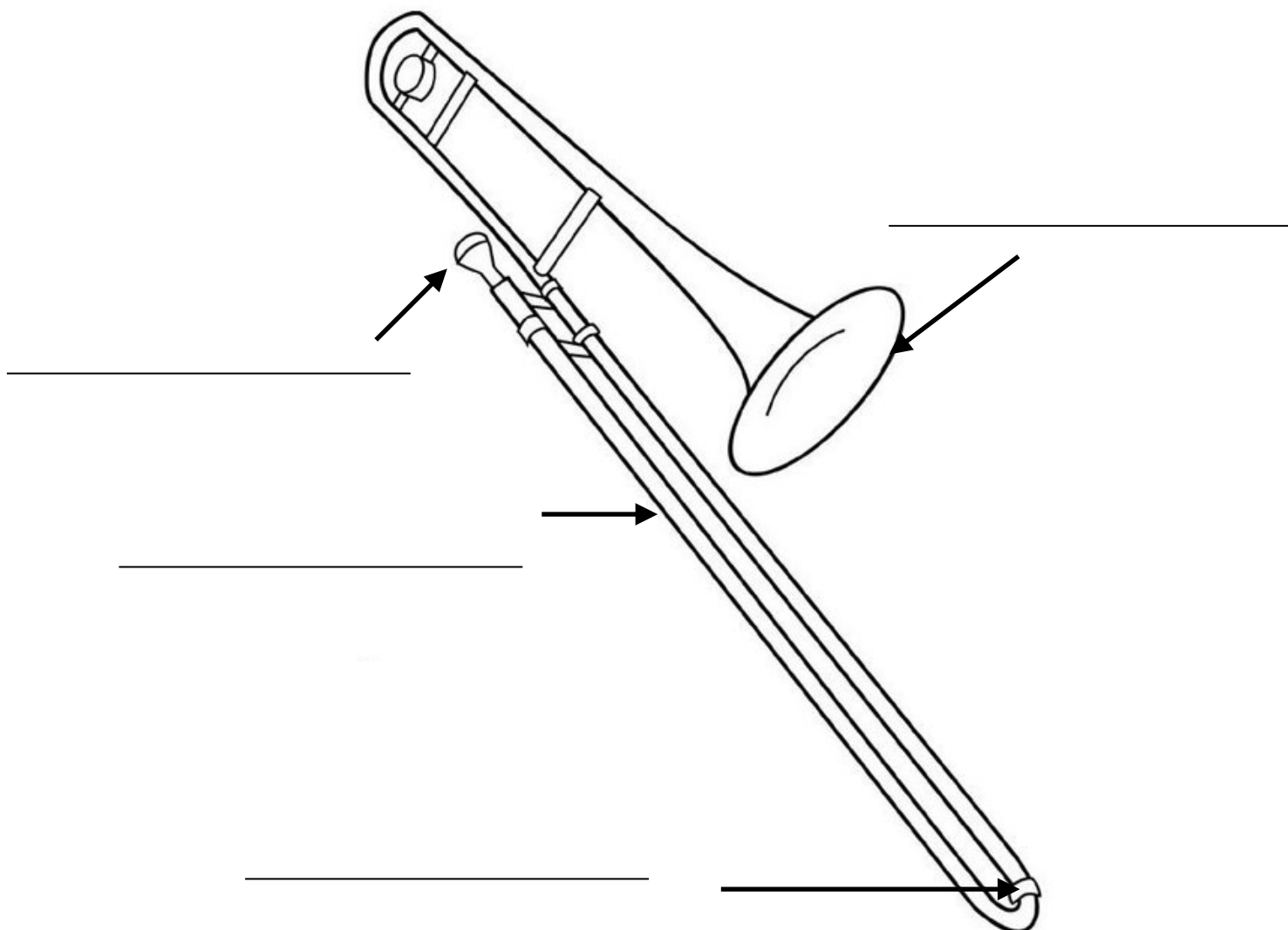
El so es produïx _____

¿Per a què servix la mà dreta que recolza dins de la campana l'interpret?

L'obra que escoltem en la guia de la pàgina web s'anomena

i el seu compositor va ser _____

El Trombó de vares



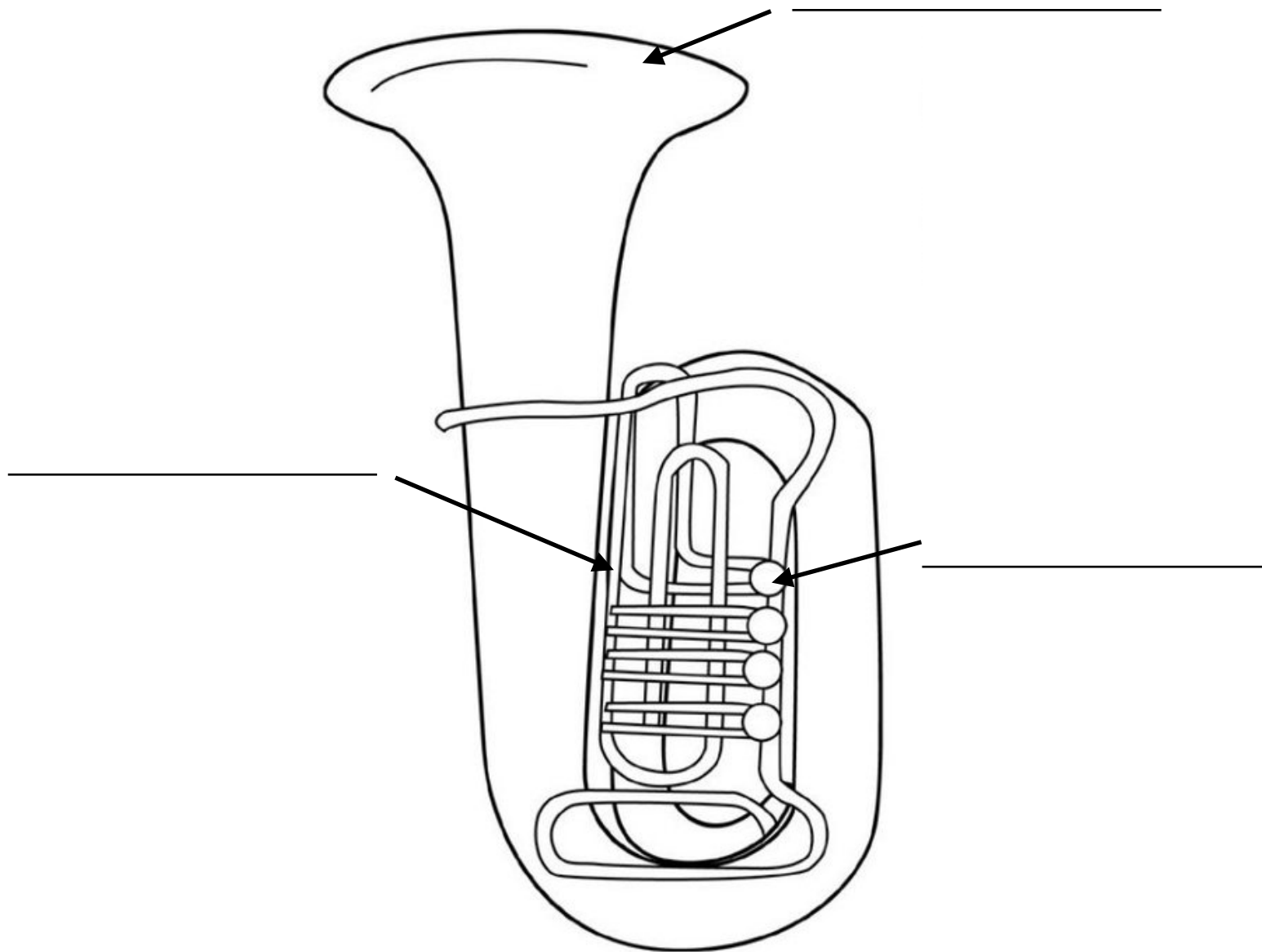
Escriu les parts principals del trombó de vares

De tota la família de trombons, ¿recordas quin trombó és el que més s'utilitza en l'actualitat?

Actualmente el que més s'utilitza és _____

La Tuba

Escriu les parts principals de la tuba



¿Recordes en quin any es va construir la primera tuba?

Un quintet de metall está format per: _____

_____, _____ y _____

Comparar i contrastar.

Imagina que et donen l'oportunitat d'estudiar un d'estos dos instruments. Faràs un exercici de comparar i contrastar-los per a poder triar millor.



¿En quines coses s'assemblen?

¿En qué es diferencien respecte a...?

FORMA _____

SO _____

L'ANTIGUITAT _____

Conclusió

PER A DESPRÉS DE L'AUDICIÓ DEL CONCERT

Realitza els exercicis de la Línia del temps que et proposa la guia didàctica de la web.
www.brassbrassbrass.com

RÚBRICA D'AUTOAVALUACIÓ

	Ho faig molt bé	Estic aprenent	M'ix regular
Conec els instruments que formen la família del quintet de metalls.	He après a reconèixer els seus noms, forma i so	He après els seus noms encara que confonc les seues formes.	Em costa reconèixer algun instrument pel seu nom i forma
He escoltat	Sempre he escoltat en silenci i de forma respectuosa.	Algunes vegades he parlat mentres escoltava el concert.	Em costa mantindre el silenci mentres escolte
Me he divertit amb esta tasca	M'he divertit molt fent la tasca.	No sempre m'ha divertit.	M'ha avorrit esta tasca.